

KẾ HOẠCH
Hoạt động Tổ: AN-MT- CN
Năm học 2017 – 2018

Căn cứ vào Kế hoạch số: 438/KH-LL ngày 22 tháng 9 năm học 2017 của Trường Trung học cơ sở Lê Lai Lê Lai, về hoạt động năm học 2017 – 2018;

Căn cứ vào Kế hoạch số: 439/KH-LL ngày 22 tháng 9 năm học 2017 của Trường Trung học cơ sở Lê Lai, về thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2017 – 2018;

Tổ AN - MT - CN xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2017 - 2018 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Tổ có 7 giáo viên đạt chuẩn. Các tổ viên đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác chuyên môn.

- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá, giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy, có tinh thần trách nhiệm trong công việc.

- Cơ sở vật chất phục vụ dạy học ngày càng tăng về số lượng và chất lượng, cảnh quan, môi trường, điều kiện dạy học ngày càng được cải thiện, đảm bảo môi trường tốt cho việc dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Năm học 2017 - 2018 là năm học giáo viên đã làm quen với chương trình SGK mới; thực hiện quen với những định hướng đổi mới về chuyên môn như:

+ Đổi mới phương pháp dạy học: biết vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, biết ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo trong học tập ở học sinh.

+ Đổi mới kiểm tra đánh giá: đánh giá học sinh không chỉ thông qua các bài kiểm tra mà thông qua quá trình học tập của học sinh, biết xây dựng đề kiểm tra theo ma trận đề gồm 4 mức độ: biết, hiểu, vận dụng và vận dụng cao theo định hướng phát triển năng lực cho người học.

+ Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: tổ, nhóm chuyên môn thực hiện 100% các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Các buổi sinh hoạt chuyên môn thực hiện đầy đủ các yêu cầu của 1 buổi sinh hoạt chuyên môn như công văn hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8.

- Giáo viên của Tổ nhiệt tình trong giảng dạy, có ý thức học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị đặc biệt là những trang thiết bị hiện đại cơ bản như phòng học bảng tương tác, phòng máy vi tính nối mạng đáp ứng đủ nhu cầu dạy học theo hướng mới của giáo viên.

2. Khó khăn

- Tổ ghép gồm 3 môn nên gặp nhiều trở ngại trong triển khai hoạt động và quản lý giáo viên.

- Trình độ vận dụng công nghệ thông tin vào trong công tác dạy học của một số giáo viên còn nhiều hạn chế.

Tình hình đội ngũ năm học 2017 - 2018

- Tổ có 7 giáo viên (trong đó: 5 nam, 2 nữ).

- Trình độ chuyên môn giáo viên trong tổ: 100% đạt chuẩn.

STT	Họ và tên	Trình độ	Đạt chuẩn	Chuyên Môn
1.	THÁI HỒNG DŨNG	ĐH	X	Mỹ thuật
2.	ĐỖ TÂN TÂN	ĐH	X	Mỹ thuật
3.	NGUYỄN THANH PHƯƠNG	ĐH	X	Âm nhạc
4.	DƯƠNG TRUNG VŨ	CĐ	X	Âm nhạc
5.	THÁI THU NGUYỆT	ĐH	X	Công nghệ
6.	NGUYỄN QUỐC SỬ	ĐH	X	Công nghệ
7.	NGUYỄN THANH HẢI	ĐH	X	Công nghệ

II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC

- Xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết; thực hiện đúng theo chương trình và kế hoạch giáo dục đã được hiện trường phê duyệt; thực hiện đúng và đủ công tác dạy tự chọn môn.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

- Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể như phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo ở học sinh; rèn luyện kỹ năng cần thiết cho người học; nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn; đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hình thức học tập thu hút sự hứng thú học tập ở học sinh.

- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn: Dạy học theo định hướng nghiên cứu bài học, đảm bảo 2 tuần/ 1 tiết dạy minh họa. Giáo viên trong tổ góp ý, xây dựng tiết dạy minh họa, thực hiện dự giờ, rút kinh nghiệm sau tiết dạy.

- Trong các buổi họp tổ chuyên môn, các giáo viên trong tổ thảo luận về các vấn đề dạy học, nghiên cứu tài liệu dạy học, các nội dung bài khó, trao đổi bàn biện pháp giảng dạy có hiệu quả, cùng nhau xây dựng, góp ý cho tiết dạy minh họa, cùng nhau dự giờ dạy minh họa, rút kinh nghiệm sau tiết dạy thông qua hoạt động học tập của học sinh để đi đến thống nhất về nội dung dạy học, phương pháp dạy học và thống nhất về nội dung kiểm tra, đánh giá.

- Cập nhật thông tin giáo viên đầy đủ trên hệ thống thông tin quản lý nhà trường của Ngành giáo dục thành phố.

III. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên trong tổ

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên có đạo đức tác phong tốt, gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, thực hiện tốt quy định của Ngành, nội quy của cơ quan, đơn vị.

- 100% giáo viên tham gia tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do cấp trên tổ chức.

- 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên.

- 100% giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn, tham gia tích cực các hoạt động chuyên môn của trường, của quận.

b) Biện pháp thực hiện:

- Nâng cao ý thức chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, quy định của Ngành.

- Thực hiện tốt nội quy của cơ quan, quy chế chuyên môn của nhà trường.

- Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chính trị, buổi tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Gương mẫu trong công tác, đoàn kết với đồng nghiệp, gần gũi với học sinh

- Duy trì kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ .

- Thực hiện kiểm tra nội bộ với tinh thần trách nhiệm cao, nghiêm túc.

- Nâng cao ý thức trách nhiệm trong công việc và các hoạt động chuyên môn được phân công.

2. Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn:

2.1. Thực hiện Khung chương trình môn học:

STT	Môn học	Số tiết học của lớp 6			Số tiết học của lớp 7			Số tiết học của lớp 8			Số tiết học của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1.	Mỹ thuật	19	18	37	19	18	19	19	18	19		18	18
2.	Âm nhạc	19	18	37	19	18	19	19	18	19	18		18
3.	Công nghệ	38	36	74	28	24	52	27	25	52	19	18	37

- Quy định thời gian học: Học kỳ I từ 14/8/2017 đến 23/12/2017; học kỳ II từ 01/01/2018 đến 19/5/2018.

- Chủ động sắp xếp lại chương trình; việc sắp xếp lại chương trình phải đảm bảo không cắt xén chương trình; tập trung vào việc dạy học theo chủ đề. *(Phân phối chương trình đã được phê duyệt đính kèm).*

2.2. Các hoạt động giáo dục:

2.2.1. Đổi mới căn bản và toàn diện về chương trình, nội dung, phương pháp dạy học:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện đủ chương trình, không cắt xén, bỏ nội dung dạy học.

- 100% giáo viên có Kế hoạch dạy học chi tiết theo từng khối lớp được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- 90% giáo viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả.

- 100% giáo viên tiếp tục thực hiện việc sinh hoạt chuyên môn trên trang Trường học kết nối (1 giáo viên tạo ít nhất 1 bài học cho học sinh/ 1 học kỳ).

b. Biện pháp thực hiện:

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao ý thức học tập cho học sinh. Phối hợp cha mẹ học sinh, GVCN, giáo viên bộ môn trong các hoạt động giáo dục học sinh.

- Nâng cao vai trò GVCN, ý thức tự học, tự rèn luyện của học sinh.

- Nâng cao chất lượng dạy học phù hợp với năng lực trình độ học sinh, phương pháp dạy học đổi mới tạo hứng thú học tập cho học sinh, ôn tập phụ đạo cho học sinh yếu kém, bồi dưỡng cho các em học sinh giỏi.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh trong các tiết sinh hoạt để thu hút học sinh tham gia, tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện về mọi mặt.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học.

- Thường xuyên quan tâm, động viên, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, học sinh cá biệt

- Thường xuyên quan tâm, động viên, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn...

- GVBM thông qua chất kết quả bài kiểm tra đầu năm cũng như qua thông qua quá trình dạy học thực tế ở lớp, kết hợp với GVCN lập danh sách những học sinh học yếu bộ môn cần học phụ đạo.

- Tổ chức các lớp phụ đạo cho học sinh yếu các bộ môn, cụ thể:

Tên Câu lạc bộ	Nội dung hoạt động	Phân công
CLB Thư pháp. Hội họa	- Rèn luyện chữ thư pháp - Dạy hội họa	- Thầy Thái Hồng Dũng
CLB Âm nhạc	- Luyện âm và luyện hát	- Thầy Dương Trung Vũ

2.2.2. Đối mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận gồm 4 mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

b) Biện pháp:

- Vận dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kì, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình... Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

- Tổ chức chặt chẽ, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề; quản lý, duyệt đề, coi, chấm, nhận xét, đánh giá học sinh trong các lần kiểm tra thường xuyên, định kỳ, học kỳ. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Đề kiểm tra 15 phút do tổ trưởng duyệt, đề kiểm tra định kỳ 1 tiết do Phó hiệu trưởng duyệt. Thời gian nộp đề để duyệt trước 1 tuần thực hiện kiểm tra. Thời gian chấm trả bài kiểm tra cho học sinh sau 1 tuần thực hiện kiểm tra.

- Thực hiện kiểm tra giữa học kỳ I, học kỳ I, giữa học kỳ II, học kỳ II theo lịch kiểm tra và đề ra của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8.

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tham gia các hội thảo, chuyên đề, thao giảng do Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, trường và Tổ chuyên môn tổ chức.

- 100% các buổi họp tổ thực hiện theo hướng nghiên cứu bài học.

b) Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc các buổi họp, tổ họp 2 tuần/1 lần. Thông qua buổi họp tổ, giáo viên cùng nhau xây dựng bài học minh họa; cùng nhau dự giờ tiết dạy minh họa theo hướng nghiên cứu bài học; cùng quan sát, suy ngẫm, chia sẻ kinh nghiệm và tập trung chủ yếu vào hoạt động học tập của học sinh. Trên cơ sở đó, các giáo viên trong tổ sẽ rút kinh nghiệm cho bản thân và điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học vào bài học hàng ngày một cách hiệu quả.

- Thực hiện theo đúng hướng dẫn công văn số 823/GDDT ngày 25/7/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về việc thực hiện đúng yêu cầu của buổi sinh hoạt tổ chuyên môn tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn Quận 8 năm học 2017 - 2018.

- Xây dựng thực hiện 4 chuyên đề/ 1 năm học (2 chuyên đề/ 1 học kỳ) theo định hướng đổi mới phương pháp giảng dạy, định hướng đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới về hình thức dạy học, các hình thức học tập trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường, ngoài không gian lớp học.

- Thực hiện 1 chủ đề dạy học theo định hướng STEM trong 1 học kỳ; chủ đề dạy học theo định hướng STEM bước đầu được tổ chức thực hiện là bài học ngoại khóa cho học sinh. Cụ thể:

- + Chủ đề học kì 1: Môn công nghệ: trang trí nhà ở bằng cây cảnh
- + Chủ đề học kì 2: Môn âm nhạc – âm nhạc vào đời sống
- + Chủ đề 3 học kì 2: Môn Mỹ thuật bài – Chung tay bảo vệ môi trường

Tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn trên trang trường học kết nối, mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 1 bài học/1 học kỳ trên trang mạng cho học sinh tham gia học tập.

- Mỗi giáo viên đăng kí thực hiện thao giảng 4 tiết/ năm học (2 tiết/ 1 học kỳ/ 1 giáo viên).

ST T	Họ và tên giáo viên	Môn	Tên bài dạy	Thời gian thực hiện	Lớp	G h i c h ú
1.	Thái Hồng Dũng	Mt	Cách vẽ tranh đề tài	T6: 18.9.2107	6a1	H k 1
			Cách vẽ trang trí	T8: 10.10.2017	6a3	
2.	Đỗ Tân Tân		Tạo họa tiết trang trí	T4. 14.9.2017	7a1	
			Trình bày khẩu hiệu	T5. 11/9/2017	8a5	
3.	Nguyễn Thanh	Nhạc	Nhịp 4/4 + ĐN số 2	T11	9a3	

	Phuong			21/9/2017		
			Sơ lược về H&A+ N.S Trai cốp x ki	T7 30.9.2017	9 a4	
4.	Dương Trung Vũ		Ôn hát nhạc lý tập đọc nhạc số 4	T15 21/11/2017	6a3	
			Âm nhạc thường thức “Dân ca Việt Nam “	25.11.2017	6a2	
5.	Nguyễn Thanh Hải	CN 7	Phòng trừ sâu bệnh hại	T14 14.11.2017	7a2	
			Sâu, bệnh hại cây trồng	T15 26.11.2017	7a4	
6.	Thái Thu Nguyệt	CN 6	Giữ gìn nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp	T14 18/11/2017	6a5	
			Trang trí nhà ở bằng cây cảnh	T14 24/11/2017	6a2	
7.	Nguyễn Quốc Sử	CN8	Mỗi ghép không thảo đực	T13 11/11/2017	8a2	
			Đồ dung loại điện quang	T19 29/12/2017	8a3	

2 tiết trên 1 học kỳ/1gv trong đó có 1tiết1 UDCNT

ST T	Họ và tên giáo viên	Môn	Tên bài dạy	Thời gian thực hiện	Lớp	G hi c h ú
1.	Thái Hồng Dũng	Mt	Vẽ trang trí -Tạo dáng và trang trí túi sách	Tuần 21 8/1 –13/1/2018	9	H k 2
			Vẽ tranh - Đề tài Thể thao, văn nghệ	Tuần 30 26/3 -31/3/2018	6	
			Vẽ tranh - Đề tài Cảnh đẹp đất n- ớc	Tuần 27 5/3 – 10/3	7	
2.	Đỗ Tân Tân		Vẽ trang trí- Trang trí đồ vật dạng hình vuông, hình chữ nhật	Tuần 32 9/4 – 14/4	8	
3.	Nguyễn Thanh Phuong	Nhạc	Học hát: Bài <i>Khúc ca bốn mùa.</i>	23 5/2 – 10/2	7	

			Học hát: Bài <i>Ca-chiu-sa</i> . - Bài đọc thêm: Bản hành khúc cách mạng	Tuần 28 12/3 – 17/3	7	
4.	Dương Trung Vũ	Nhạc	Ôn tập bài hát: Tia nắng, hạt mưa - Tập đọc nhạc: TĐN số 8	Tuần 29 19/3 – 24/3	6	
			- Ôn tập bài hát: <i>Tuổi đời mệnh mông</i> . - Tập đọc nhạc: TĐN số 8	Tuần 32 9/4 – 14/4	8	
5.	Nguyễn Thanh Hải	CN 7	Sản xuất thức ăn vật nuôi	Tuần 26 26/2 – 3/3	7	
			Chuồng nuôi và vệ sinh trong chăn nuôi	Tuần 29 19/3 – 24/3	7	
6.	Thái Thu Nguyệt	CN 6	Bài 18: Các phương pháp chế biến thực phẩm	Tuần 23 12/2 – 17/2	6	
			Bài 18: Các phương pháp chế biến thực phẩm		6	
7.	Nguyễn Quốc Sử	CN8	Lắp mạch điện 1 công tắc 3 cực điều khiển 2 đèn (1)	Tuần 29 19/3 – 24/3	9	
			Lắp mạch điện 1 công tắc 3 cực điều khiển 2 đèn (2)	Tuần 30 26/3 – 31/3	9	

H
k
2

2.2.4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém:

2.2.4.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi:

a) Các chỉ tiêu:

- Đội tuyển HSG tham dự thi HSG cấp thành phố: 15 học sinh giỏi môn mỹ thuật, 3 học sinh giỏi môn công nghệ,

Phần đầu đạt 8 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp Thành phố (2 học sinh môn công nghệ)

Phần đầu đạt 18 học sinh khối 6,7,8 được công nhận học sinh giỏi cấp Quận (trong đó: môn mỹ thuật 16 học sinh; môn công nghệ 2 học sinh .

100% giáo viên tham gia tích cực các Hội thi, hoạt động chuyên môn, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Biện pháp thực hiện:

Xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi các lớp 6,7,8,9 và phân công các giáo viên trong tổ có kinh nghiệm giảng dạy bồi dưỡng. Cụ thể:

Môn	Khối lớp	GV dạy phụ đạo	Ghi chú
Mỹ thuật	6,7,8,9	Thái Hồng Dũng	
Âm nhạc	8	Dương Trung Vũ	
Công nghệ	6	Thái Thu Nguyệt	
Công nghệ	8,9	Nguyễn Quốc Sử	

Tăng cường số buổi bồi dưỡng thêm cho đội tuyển học sinh giỏi cấp quận, cấp Thành phố

Tổ chức xét chọn đội tuyển, kỹ năng, phát hiện học sinh có năng khiếu thực hành thí nghiệm

Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các học sinh tham gia học bồi dưỡng học sinh giỏi và dự thi cấp quận, cấp thành phố

Tổ chức các hội thi ý tưởng sáng tạo, phát huy năng lực của học sinh.

Phân công giáo viên nhiệt tình, có năng lực hướng dẫn học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học dành cho học sinh trung học, Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết tình huống thực tiễn, cuộc thi Học sinh giỏi cấp Quận, cấp Thành phố.

2.4.1.2. Phụ đạo học sinh yếu:

a) Các chỉ tiêu:

Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh yếu không theo kịp chương trình: 100% giáo viên trong tổ thực hiện.

Không để học sinh diện yếu, kém phải bỏ học và không được phụ đạo, hướng dẫn giúp đỡ: 100% giáo viên trong tổ thực hiện.

- Biện pháp thực hiện:

Xây dựng chương trình phụ đạo phù hợp với đối tượng học sinh.

Tăng cường kiểm tra theo dõi, động viên các em có sự phấn đấu tiến bộ trong học tập.

Phối hợp với cha mẹ học sinh, địa phương trong giáo dục học sinh yếu, kém, chậm tiến.

Môn	Khối lớp	GV dạy phụ đạo	Ghi chú
Mỹ thuật	6,7,8,9	Thái Hồng Dũng	
Âm nhạc	6,8	Dương Trung Vũ	
Âm nhạc	7,9	Nguyễn Thanh Phương	
Công nghệ	6	Thái Thu Nguyệt	
Công nghệ	7	Nguyễn Thanh Hải	

Công nghệ	9	Nguyễn Quốc Sử	
-----------	---	----------------	--

- Giáo việc dạy phụ đạo theo dõi và báo cáo tình hình học tập của học sinh cho Tổ trưởng, giáo viên chủ nhiệm lớp và Lãnh đạo nhà trường để kịp thời thông báo đến Phụ huynh học sinh, từ đó có biện pháp phối hợp tốt giữa gia đình và nhà trường trong việc giúp học sinh học tập tiến bộ.

2.2.5. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

a) Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tham gia dạy học 2 buổi/ngày (đối với khối 9) có kế hoạch và giáo án giảng dạy.

b) Biện pháp:

- Thời gian tổ chức lớp học: Học kỳ I bắt đầu từ 14 tháng 8 năm 2017 đến 30 tháng 12 năm 2017; học kỳ II bắt đầu từ 01 tháng 01 năm 2018 đến hết năm học.

- Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2 học sinh sẽ học tập luyện tập, ôn tập và nâng cao kiến thức kỹ năng. Nội dung giảng dạy các tiết buổi 2 thực hiện dạy học theo chủ đề.

- Kế hoạch dạy học theo chủ đề các bộ môn dạy ở buổi 2 dành cho khối 9 do tổ nhóm bộ môn xây dựng, thống nhất và được hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện. Mỗi lớp 2 tiết/tuần.

2.2.6. Tham gia các hội thi chuyên môn:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên được phân công tham gia các cuộc thi do Phòng giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

b) Biện pháp:

- Nghiêm túc thực hiện các cuộc thi do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng giáo dục và Đào tạo Quận 8 và nhà trường tổ chức.

STT	Tên cuộc thi	Phân công thực hiện	Ghi chú
1.	Thi sáng tác ảnh	Gv Thái Hồng Dũng	
2.	Thi Nét Vẽ Xanh	Gv Thái Hồng Dũng	
3.	Thi khéo tay kỹ thuật	Gv Thái Hồng Dũng	
4.	Thi làm sản phẩm tái chế	Gv Thái Hồng Dũng	
5.	Thi cắm hoa	Gv Thái Thu Nguyệt	
6.	Thi nghiên cứu khoa học	Gv Nguyễn Quốc Sử	

2.2.7. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo:

2.2.7.1. Các chỉ tiêu:

Tổ chức 01 hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tham gia học tập, tổ chức tiết học ngoài nhà trường.

2.2.7.2. Biện pháp thực hiện:

a) Hoạt động ngoại khóa:

- Thực hiện theo chỉ đạo của nhà trường, tham gia tổ chức các hoạt động văn nghệ, tổ chức các hoạt động phong trào chào mừng các ngày lễ: khai giảng, 20/11, Mừng Đảng, mừng Xuân, Giỗ tổ Hùng Vương...tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh.

- Thực hiện 01 hoạt động trải nghiệm sáng tạo : tích hợp liên môn (Mừng Đảng - Mừng Xuân).

b) Hoạt động ngoài giờ lên lớp:

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc theo chỉ đạo của trường. Mỗi tháng thực hiện 2 tiết hoạt động vào ngày theo từng chủ điểm được quy định trong chương trình kế hoạch giảng dạy bộ môn giáo dục ngoài giờ lên lớp, đối với giáo viên chủ nhiệm.

- Nghiêm túc thực hiện ngoài giờ lên lớp với các chủ điểm sau:

Tháng	Tên chủ điểm	Ghi chú
9	Truyền thống nhà trường	Giáo viên chủ nhiệm thực hiện
10	Chăm ngoan học giỏi	
11	Tôn sư trọng đạo	
12	Uống nước nhớ nguồn	
1-2	Mừng Đảng- Mừng Xuân	
3	Tiến bước lên Đoàn	
4	Hòa bình và hữu nghị	
5	Bác Hồ kính yêu	

c) Hoạt động trải nghiệm sáng tạo:

- Nghiên cứu các tài liệu dạy học, thiết kế, tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

- Thực hiện các buổi ngoại khóa, tuyên truyền giáo dục ý thức cho học sinh theo kế hoạch của nhà trường.

- Tích cực nghiên cứu tài liệu và tham gia học tập các lớp tập huấn về phương pháp giáo dục Stem trong nhà trường để nâng cao hiệu quả giảng dạy.

2.2.8. Việc giảng dạy lồng ghép, tích hợp kỹ năng sống:

a) Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tổ chức tốt việc dạy lồng ghép Kỹ năng sống vào môn học.

b) Biện pháp thực hiện:

- Nghiên cứu tài liệu hướng dẫn, thực hiện việc dạy lồng ghép Kỹ năng sống vào các môn học, cho từng bài học của từng khối lớp.

2.2.9. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tham gia các chuyên đề hướng nghiệp do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, nhà trường tổ chức.

b) Biện pháp:

- Giáo viên chủ nhiệm tích cực hướng dẫn, định hướng cho các em học sinh lớp 9 trong việc chọn trường, chọn nghề... sau khi tốt nghiệp .

- Giáo viên chủ nhiệm nắm rõ hoàn cảnh gia đình, năng lực bản thân học sinh, ... để có kế hoạch tư vấn, định hướng phân luồng cho phụ huynh và học sinh từ đầu đến suốt năm học lớp 9.

- Tăng cường tuyên truyền, vận động, khuyến khích học sinh khối 8 đăng ký tham gia học nghề tại trường các môn Điện, Thủ công mỹ nghệ, Tin học...

- Tham gia tổ chức các chuyên đề sau :

Thời gian	Tên chuyên đề	Người thực hiện	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 9	Chuyên đề 1 Chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học: Dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn	Thái Hồng Dũng	(Chủ đề thầy cô và mái trường)	HK1 Nhóm Mỹ thuật
Tháng 12	Chuyên đề 2: : Dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột trong bộ môn Công nghệ	Thái Thu Nguyệt	(Trang trí nhà ở)	HK1 Nhóm Công nghệ
Tháng 3	Chuyên đề 3: Dạy học theo dự án. Môn Âm nhạc	Dương Trung Vũ	Học hát: Bài Tuổi đời mênh mông.	HK2 Nhóm Âm nhạc
Tháng 4	Chuyên đề 4: Dạy học theo hướng	Nguyễn Quốc Sử	Lớp 9 -TH : Lắp mạch điện đèn ống	HK2 Nhóm

	nghiên cứu bài học. công nghệ 9		huỳnh quang	Công nghệ
--	------------------------------------	--	-------------	--------------

2.2.10. Công tác giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên được phân công thực hiện nghiêm túc việc giáo dục trẻ khuyết tật, hòa nhập.

b) Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác giáo dục trẻ hòa nhập, khuyết tật.

- Tham mưu với nhà trường thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Nhà trường phối hợp với gia đình học sinh, tạo cơ hội cho học sinh có điều kiện được học tập, vui chơi, hòa nhập với bạn bè.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia học bồi dưỡng về công tác giáo dục cho trẻ hòa nhập, khuyết tật.

2.2.11. Việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ thực hiện qui chế chuyên môn chuyên môn của trường.

b) Biện pháp:

- Số tiết dạy của một giáo viên là 19 tiết/ tuần (riêng giáo viên nuôi con nhỏ dưới 12 tháng là 16 tiết/tuần, giáo viên đang trong thời gian thử việc là 17 tiết/tuần)

- Nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn thực hiện trong năm học 2017-2018 của trường.

- Việc thực hiện giảng dạy và giáo dục học sinh thực hiện theo đúng chương trình, kế hoạch giáo dục, thực hiện nghiêm túc chế độ làm việc của giáo viên do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Thực hiện nghiêm túc Điều lệ nhà trường, quyết định phân công nhiệm vụ của Hiệu trưởng; chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên.

- Thực hiện tốt vai trò tổ chuyên môn trong hoạt động dạy học và giáo dục.

2.2.12. Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ được kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn.

b) Biện pháp:

- Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ chuyên môn theo quy định của điều lệ nhà trường phổ thông:

+ Sổ kế hoạch giảng dạy, giáo án, sổ dự giờ của giáo viên: tổ trưởng kiểm tra 1 tháng/1 lần. Sổ ghi chép bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên: tổ trưởng kiểm tra 1 tháng/1 lần.

- Ban kiểm tra nội bộ nhà trường (Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn) tiến hành kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn 100% giáo viên theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.

STT	Giáo viên được kiểm tra	Thời gian	Nội dung kiểm tra
1.	Đỗ Tân Tân	HK1: tuần 4, tuần 5	Dự giờ, giáo án, sổ họp, sổ dự giờ
2.	Dương Trung Vũ	HK1: tuần 4, tuần 5	Dự giờ, giáo án, sổ họp, sổ dự giờ
3.	Nguyễn Thanh Phương	HK1: tuần 6, tuần 7	Dự giờ, giáo án, sổ họp, sổ dự giờ
4.	Nguyễn Quốc Sử	HK2: tuần 35, tuần 36..	Dự giờ, giáo án, sổ họp
5.	Nguyễn Thanh Hải	HK2: tuần 32, tuần 33	Dự giờ, giáo án, sổ họp, sổ dự giờ
6.	Thái Thu Nguyệt	HK2: tuần 28, tuần 30	Dự giờ, giáo án, sổ họp, sổ dự giờ

3. Các chỉ tiêu cần đạt:

a) Danh hiệu thi đua, khen thưởng tập thể: (Phụ lục đính kèm).

b) Danh hiệu thi đua cá nhân

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đăng ký danh hiệu thi đua	Ghi chú
1.	Thái Hồng Dũng	Tổ trưởng	LĐTT	
2.	Đỗ Tân Tân	Gv	LĐTT	
3.	Nguyễn Thanh Phương	Gv	LĐTT	
4.	Dương Trung Vũ	Gv	LĐTT	
5.	Thái Thu Nguyệt	Gv	LĐTT	
6.	Nguyễn Quốc Sử	Gv	LĐTT	
7.	Nguyễn Thanh Hải	Gv	LĐTT	

c) Chỉ tiêu các bộ môn (trung bình bộ môn cuối năm):

Môn học	Kết quả đạt năm học 2016-	Chỉ tiêu phấn đấu năm 2017-
---------	---------------------------	-----------------------------

	2017		2018	
	Giỏi (%)	Khá (%)	Giỏi (%)	Khá (%)
Mỹ thuật Khối 6	100% đạt		100% đạt	
Mỹ Thuật Khối 7	100% đạt		100% đạt	
Mỹ Thuật Khối 8	100% đạt		100% đạt	
Mỹ Thuật Khối 9	100% đạt		100% đạt	
Âm nhạc khối 6	100% đạt		100% đạt	
Âm nhạc khối 7	100% đạt		100% đạt	
Âm nhạc khối 8	100% đạt		100% đạt	
Âm nhạc khối 9	100% đạt		100% đạt	
Công nghệ khối 6	65.64	27.95	68	28
Công nghệ khối 7	35.66	30.29	37	32
Công nghệ khối 8	49.14	35.14	50	37
Công nghệ khối 9	47.89	38.38	50	40

4. Kế hoạch chuyên môn hàng tháng:

Thời gian	Nội dung công việc	Phụ trách thực hiện
Tháng 8-9/2017	- Ổn định nề nếp học sinh đầu năm. - Hợp tổ thống nhất thời gian họp tổ, nhóm. - Sinh hoạt quy chế chuyên môn đầu năm - Xây dựng kế hoạch năm học của bộ môn - Kiểm tra 15 phút theo qui định. - Hợp tổ 12/8/2017 – 26/8/2017- 9/9 và 23/9/2017 - Triển khai kế hoạch đầu năm học 2017- 2018 Hợp tổ phổ biến nội dung và xây dựng tiết chuyên đề	
Tháng 10/2017	- Hợp tổ thứ bảy ngày 7/10/2017 và ngày 21/10 - Kiểm tra 1 tiết theo PPCCT của từng môn - Hoàn chỉnh hồ sơ ,sổ sách, dạy và học theo kế hoạch đề ra. - Phổ biến lịch duyệt giáo án của giáo viên trong tổ theo quy định . - Phổ biến việc dự giờ rút kinh nghiệm, xây dựng tiết dạy tốt Báo điểm lần 1	
Tháng 11/2017	- Hợp tổ thứ bảy ngày 4/11/2017 và ngày 18/11(thầy Thái Hồng Dũng) - Giảng dạy theo PPCT. Trao giảng mừng 20/11 Tham gia các hoạt động của nhà trường Tổ chức hội thi vẽ tranh tại trường , Chào mừng ngày - 20.11 Báo điểm lần 2 HK1	
Tháng	- Hợp tổ thứ bảy ngày 2/12/2017 và ngày 23/12	

12/2017	- Dạy và học theo kế hoạch - Hoàn chỉnh điểm kiểm tra miệng - Hướng dẫn học sinh ôn tập kiểm tra học kì 1 (kiểm tra học kì 1)	
Tháng 1/2018	- Họp tổ thứ bảy ngày 6/1/2018 và ngày 17/1/2018 - Thực hiện chương trình HKII - Ổn định nề nếp trước và sau Tết - Dạy và học theo kế hoạch phân phối chương trình - Kiểm tra 15 phút HK2	
Tháng 2/2018	- Họp tổ thứ bảy ngày 10/2/2018 - 24/2/2018 - Sơ kết bộ môn và sơ kết học kì 1 - Thực hiện chương trình HKII - Ổn định nề nếp trước và sau Tết - Dạy và học theo kế hoạch phân phối chương trình - Kiểm tra 15 phút HK2	
Tháng 3/2018	- Họp tổ thứ bảy ngày 10/3//2018 và ngày 24/3 Giảng dạy theo PPCT, thực hiện tốt các bài thực hành. - Chấm trả bài KT đúng thời gian . Báo điểm đợt 3 - Lập danh sách rèn luyện cho học sinh tham gia dự thi NVX cấp Thành Phố năm học 2017-2018 - Kiểm tra 1 tiết, báo điểm - Dự giờ rút kinh nghiệm - Kiểm tra giáo án , soạn và giảng đúng quy định - Bồi dưỡng học sinh năng khiếu - Chuẩn bị tham gia hội thi Nét vẽ xanh cấp Thành Phố	
Tháng 4/2018	- Họp tổ thứ bảy ngày 7/4/2018 và ngày 21/4 - Ôn tập kt HKII - Coi KT , Chấm KT theo phân công. - Hoàn tất sổ điểm, theo chương trình. - Học sinh tham gia Hội thi NVX cấp Thành Phố - Dự giờ rút kinh nghiệm - Tiếp tục hoàn tất bài kiểm tra miệng - Chuẩn bị ôn thi Học kì 2 theo lịch của Phòng giáo dục	
Tháng 5/2018	- Họp tổ thứ bảy ngày 7/5/2018 và ngày 19/5/2018 - Tổng kết bộ môn - Nộp thống kê điểm HK2 - Nộp thống kê điểm CN	
Tháng 6-8/2018	- Họp Tổ theo kế hoạch của nhà trường	

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ trưởng:

- Tổ trưởng căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân thực hiện trong năm học.

- Thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát kết quả thực hiện và báo cáo định kì theo yêu cầu của nhà trường.

2. Giáo viên:

- Căn cứ vào kế hoạch giáo dục Tổ, Nhóm để xây dựng kế hoạch hoạt động kế hoạch cá nhân thực hiện trong năm học.
- Nghiêm túc thực hiện các nội dung trong Kế hoạch của Tổ.

V. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

- Không

Trên đây là kế hoạch năm học 2017 -2018 nhằm thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực của tổ Mỹ Thuật, Âm Nhạc, Công Nghệ./.

HIỆU TRƯỞNG

Quận 8, ngày tháng năm 2017

Tổ trưởng

Trần Thanh Tùng

Thái Hồng Dũng